

# Projekttag am 19. und 20. Juli 2018

Nr.	Projektname	Projektleiter (max. 2 Lehrkräfte bzw. SuS ab Klasse 10)	Projektbeschreibung (Material, Unkostenbeitrag, Altersgruppe, Aktivität)
<b>1</b>	<b>Bigband</b>	<b>Hr. Schinacher + Fr. Stehle + Hr. Mader + Hr. Landwehr</b>	<p>Probentage</p> <p><b>Nur Mitglieder</b></p>
<b>2</b>	<b>„stop-motion“-Filme</b>	<b>Hr. Schäfer + Hr. Härle</b>	<p>Wir drehen Kurzfilme zu bestimmten, vorgegebenen Themen mit der stop motion Technik. Bei dieser Aufnahmeart werden viele einzelne Standbilder fotografiert und zu einem zusammenhängenden Film verknüpft. Das erfordert einerseits etwas Geduld, andererseits bekommt man erstaunlich gute Ergebnisse, wenn man dabei als Team zusammenarbeitet.</p> <p>Wir arbeiten mit Digitalkameras und Handys für die Aufnahmen. Die Videobearbeitung kann am Handy oder am PC durchgeführt werden. Das Projekt ist geeignet für kreative Teamplayer, die Spaß an einer Herausforderung haben.</p> <p style="text-align: center;"><b>Zielgruppe: Klasse 5 – 6</b></p> <p><b>Was muss ich mitbringen?</b> Lego und andere Spielsachen. Die übrigen Dinge werden rechtzeitig in einer Vorbesprechung geklärt.</p> <p><b>Kosten:</b> voraussichtlich 3 – 5 Euro für Bastelmaterial</p>
<b>3</b>	<b>„Act it out!“- English sketches</b>	<b>Fr. Nagel + Fr. Rossa</b>	<p>Wir üben spielerisch kurze (und oft witzige...) Szenen auf Englisch ein. Kein Aufführungszwang!!!</p> <p><b>Material:</b> Block, Schreibzeug (Mäppchen)</p> <p style="text-align: right;"><b>Kl. 5 - 7/1</b></p>

<p><b>4</b></p>	<p><b>Stoff- und Papierbatik</b></p>	<p><b>Fr. Hellmuth</b> + <b>Fr. Schäfer</b></p>	<p>Wir experimentieren zunächst mit verschiedenen Färbe- und Abbinde-techniken, um dann fantasievolle T- Shirts, Kleidungsstücke und Accessoires oder Bilder auf Papier zu batiken.</p> <p><b>Bitte mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiße oder helle Stoffe aus Jersey oder Leinen ( z.B. alte Bettlaken, Tücher) zum Experimentieren.</li> <li>- T- Shirts, Socken, Halstücher, Stofftaschen usw. aus weißem Baumwoll- oder Leinenstoff mit max. 20% Kunstfaseranteil.</li> <li>- Putzhandschuhe, Malerkittel oder Schürze</li> </ul> <p><b>Kosten: 3.- Euro pro Person</b></p> <p><b>Klasse 5-7</b></p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Tennis (NUR) für Anfänger</b></p>	<p><b>Hr. Homeier</b> + <b>N. Homeier (10a)</b>  (+N. Homeier (7c1) +F. Vogt(6c))</p>	<p><u>Informationen zum Projekt <b>Tennis für Anfänger:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dieses Projekt ist AUSSCHLIEßLICH für <b>Tennisanfänger der Klassen 5-7.1</b> gedacht; wer bereits Erfahrungen hat, bzw. aktiv Tennis spielt oder gespielt hat, wird in ein anderes Projekt gesteckt, da er/sie sich nur langweilen würde</li> <li>- wer dennoch einen <b>Tennisschläger hat, sollte diesen mitbringen</b>; Bälle bitte nicht mitbringen, diese sind vorhanden</li> <li>- denkt an genügend <b>Getränke und Verpflegung</b> für die beiden Vormittage (Obst, belegte Brote, Stullen, etc.)</li> <li>- da wir auf Sand spielen werden, müssen <b>Sportschuhe mit nicht zu tiefem Profil</b> verwendet werden (diese sollten auf Grund des Bodenbelags nicht die teuersten und neuesten</li> </ul>

			<p>Sportschuhe sein...)  - weitere Sportsachen: Shorts, T-Shirt, Handtuch, evtl. Sonnencreme und Mütze, je nach Wetterlage</p> <p>Wir treffen uns gut gelaunt und auf den Wettergott hoffend am Donnerstagmorgen um <b>8.15 Uhr am Haupteingang des Forums (unten)</b>. Zunächst werden wir <b>gutes/festes Schuhwerk</b> brauchen.</p>
<b>6</b>	<b>Zu gut für die Tonne</b>	<b>Hr. Wisseler + Hr. Vogt</b>	<p>In Supermärkten, zu Hause, in der Schule. Der Apfel mit Druckstelle, die Nudeln von gestern, der Rest des Pausenbrot. „Weg damit!“ Tag für Tag werden kiloweise Lebensmittel weggeworfen. Wir wollen uns auf die Spur setzen, wie viel weggeworfen wird, warum wir so viel wegwerfen, während anderswo Menschen an Hunger sterben, und wie wir besser mit unseren Lebensmitteln umgehen können. Ziel des Projektes ist es, durch eine Ausstellung auf das Problem weggeworfener Lebensmittel aufmerksam zu machen.</p> <p style="text-align: center;"><b>NUR für Kl. 5</b></p>
<b>7</b>	<b>Stencil Graffiti</b>	<b>Fr. Horlacher + Hr. Stier</b>	<p style="text-align: center;"><b>Stencil-Graffiti</b></p> <p>Die Graffiti-Kunst ist tatsächlich jahrtausende alt, erfährt aber momentan ein echtes Revival durch StreetArt-Künstler wie z.B. Banksy. Im Projekt werden wir uns mit Stencil-Graffiti beschäftigen, also dem Sprühen von Bildern mittels Schablonen.</p> <p style="text-align: center;">Wer Spaß an Kunst und Grafik hat, ist hier genau richtig!  Man muss nicht gut zeichnen können, da die Vorlagen am Computer erstellt werden ☺</p> <p><b>Mitzubringen sind:</b> Mehrere Paar Einweghandschuhe, einen alten Schal oder eine Atemschutzmaske, zwei Klebestifte, wer hat: Schneidematte/Schneidunterlage.  (Wer etwas hat, das er/sie verschönern will - z.B. Skateboard, kleiner Tisch usw. - kann das natürlich auch mitbringen)  <b>Kostenanteil:</b> evtl. bis zu € 10,-</p>

			<b>Klasse7c2 bis JS 1</b>
<b>8</b>	<b>Marmelade kochen</b>	<b>Fr. Süß + Hr. Enk</b>	<p><b><u>Leckere Früchtchen – Marmeladen und Gelees selbst gemacht</u></b></p> <p>Ob man auf gesunde Ernährung achtet oder ob man ein originelles Geschenk sucht: Selbstgemachte Marmeladen, Fruchtaufstriche und Gelees sind voll in Mode!</p> <p>In diesem Projekt sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus ihrem selbst mitgebrachten Obst frische Marmeladen, Gelees und Fruchtaufstriche herstellen. Dabei ist es nicht unbedingt notwendig, bereits Erfahrung mit dem Herstellen von Marmeladen zu haben. Wenn Ihr Spaß am Kochen und kreative Ideen zum Abwandeln der Rezepte habt, seid Ihr in diesem Projekt genau richtig!</p> <p>Zielgruppe: <b>Kl. 7 bis JgSt. 1</b></p> <p><b>Mitbringen:</b> <b>10 Schraubgläser pro Person</b>  <b>Kochhandschuhe</b>  <b>1 langstieliger Kochlöffel</b>  <b>Schürze</b>  <b>Saison-Obst aus dem eigenen Garten</b></p> <p><b>Unkostenbeitrag: max. € 5,- pro Person</b></p>
<b>9</b>	<b>Jahrbuch</b>	<b>Hr. Böhm</b>	<p>Interviews, Fotos, Jahrbuch gestalten</p> <p><b>Kl.7<sub>2</sub> – JS1</b></p>
<b>10</b>	<b>„Flag Football“</b>	<b>Hr. Lindau</b>	<p>Flag-Football ist eine kontaktlose Variante des American Football. Die <i>Offense</i> versucht, den Ball in die gegnerische Endzone zu befördern und so einen <i>Touchdown</i> und Punktgewinn zu erzielen. Die <i>Defense</i> versucht ihrerseits, diesen Punktgewinn zu verhindern, indem sie den Ball abfängt, oder aber – was die Besonderheit und den Reiz des Spiels ausmacht – dem Ballträger eine sog. <i>Flag</i> abreißt, die jeder Spieler an einem Gürtel trägt.</p> <p><b>Was muss ich mitbringen?:</b>  <b>Interesse neue Sportart kennenzulernen, gute Laune, Sportkleidung, (evtl.</b></p>

			Fußballschuhe, da wir auch bei schlechtem Wetter draußen sein werden) Ab Kl. 7
11	Duschkosmetik	Fr. Jakoby + Fr. Fürderer + Fr. Ihrig + SuS aus 10b + (Hr. Landwehr)	DUSCHKOSMETIK selbst gemacht  "Aus natürlichen Rohstoffen stellen wir Shampoo / Duschgel in verschiedenen Duftrichtungen her, füllen es ab, fertigen Etiketten, verzieren die Flaschen und verkaufen dann auch am Schulfest. Neben dem Duschgel wird auch ein Hagelsalzpeeling produziert, vermarktet und dann verkauft. Neben der großen Aufgabe gibt es auch noch ein paar kleinere in den beiden Chemieräumen zu erledigen. Leitung: Fr. Jacoby, Fr. Fürderer und Fr. Ihrig sowie Schülerinnen und Schüler der 10B.  Unkostenbeitrag: 10 EUR" Kl. 9 – JS1
12	Breakout	Fr. Lutz + Hr. Groß	In den letzten Jahren sind weltweit in vielen Großstädten sogenannte „Escape Rooms“ oder „Exit Games“ entstanden, die sich einer großen Beliebtheit erfreuen. Die Aufgabe der Besucher ist es, innerhalb einer bestimmten Zeit, verschiedene Rätsel zu lösen, um den Raum rechtzeitig verlassen zu können.  Da Schülerinnen und Schüler aus rechtlichen Gründen nicht in einen Klassenraum eingeschlossen werden können, kann die Spielidee in Form des „Breakouts“ auf den Klassenraum übertragen werden. Im Unterschied zum „Escape Room“ werden im Klassenraum ein oder mehrere Kisten vorbereitet, die in der Regel durch mehrere und verschiedene Schlösser gesichert sind. Diese Schlösser können nur über Lösen der verschiedenen Aufgaben und Rätsel geöffnet werden. Auch hier darf eine bestimmte Zeit nicht überschritten werden.  <i>Warst du selbst schon einmal Besucher eines Escape Rooms? Oder hast du vielleicht Lust bekommen, einmal selbst zu rätseln und sogar ein „Breakout“ zu erfinden? Dann bist du bei diesem Projekt genau richtig.</i>  Teilnahmegebühr: 5 Euro (wird ggf. bei Einnahmen während des Schulfests teilw. zurückerstattet)

			Kl. 10 + JS1
<b>13</b>	<b>Lachen als Widerstand? – Hitler in der Satire</b>	<b>Fr. Schaffner + Hr. Baunach</b>	<p>Schon zur Zeit des Nationalsozialismus gab es im In- und Ausland viele Beispiele für den satirischen Umgang mit der NS-Diktatur. Auch in den folgenden Jahrzehnten wurde das Thema auf verschiedene Weise kabarettistisch und satirisch bearbeitet. Wir wollen uns mit verschiedenen Formen der Satire beschäftigen (Film, Text, Karikatur...), Stereotype herausarbeiten und analysieren.</p> <p>Mitzubringen sind: Papier, Schreibzeug, Spaß an Geschichte und Quellenarbeit (und Humor!).</p> <p>Solltet ihr gute eigene Beispiele zum Thema (also Witze, Texte, Filme...) haben, dürft ihr sie gerne mitbringen.</p> <p>Kl. 10 +JS1</p>
<b>14</b>	<b>Studien- und Berufsorientierung mit der Bundesagentur für Arbeit</b>	<b>Hr. Börner + Hr. Thienel</b>	<p>Das Abitur naht, aber du hast keine Ahnung, was du danach machen möchtest? Dieses Projekt schafft Abhilfe. Gemeinsam mit dem Berufsberater Herrn Thienel von der Bundesagentur für Arbeit werden wir <b>an den Projekttagen sowie am Dienstag, den 24. Juli</b> herausfinden, was ihr könnt, was ihr wollt und was man damit anfangen kann.</p> <p>Es melden sich bitte nur die Schüler an, die auch am Dienstag, den 24. Juli können und wollen.</p> <p>Klassenstufe 10 und Jahrgangsstufe 1</p>
<b>15</b>	<b>Let's dance!</b>	<b>Fr. Hüttler</b>	<p>Wir werden in den zwei Tagen gemeinsam verschiedene Tanzstile ausprobieren und zu einer kleinen Choreografie bündeln. Dabei erhalten wir Unterstützung von zwei professionellen Breakdancern, die uns in die Grundlagen ihrer Sportart einführen werden.</p> <p>Ziel ist es am Ende der Projektstage ein buntes Medley, bestehend aus Musik und den dazu passenden Schritten, auf dem Schulfest vorzuführen.</p> <p>Was ihr dazu braucht?- Freude am Tanzen und kreative Ideen!</p> <p>Kl.10 + JS1</p>
<b>16</b>	<b>Orimoto – alte Bücher neu verfallen</b>	<b>Fr. Engel + Fr. Stich</b>	<p>In diesem kreativen Projekt treffen Origamifalttechniken auf die dekorative Wiederverwendung alter Bücher. So werden wir beispielsweise die Buchseiten so falten, dass ein Schriftzug oder ein Motiv entsteht. Auch Mobiles, Notizzettelhalter</p>

			<p>für den Schreibtisch und andere Deko-Objekte können hergestellt werden. Alles eignet sich auch prima zum Verschenken. (Weihnachten kommt immer früher, als man denkt...) Unsere Produkte werden wir dann auf dem Schulfest ausstellen. Falls möglich, solltest du <b>alte Bücher mitbringen</b>, die nicht mehr zum Lesen benötigt werden. Das können sowohl Taschen- als auch Hardcoverbücher sein, je nachdem was du herstellen möchtest. Für Schriftzüge und Motive brauchst du ein Hardcoverbuch mit mindestens 400 Seiten. <b>Außerdem solltest du eine Schere und/oder ein Cuttermesser, Klebstoff, ein langes Lineal und Stifte dabei haben.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Keine Altersbeschränkung</b></p>
<b>17</b>	<b>DIY – Do it yourself</b>	<p><b>Fr. Baum</b> + <b>Fr. Damasceno</b> + <b>Fr. Bender</b></p>	<p><b>DIY – Do it yourself</b> Du bist kreativ? Du bist motiviert, Deine Alltagsgegenstände zu verschönern? Du willst coole und nützliche Dinge für Dein Zuhause oder Deinen Alltag basteln? Dann bist Du bei uns genau richtig! In unserem Do-it-yourself-Projekt verschönern wir zum Beispiel Ordner oder Kalender, deren Einband einfach nicht zu Dir passen, wir basteln aus Alltagsmaterialien auf Dich angepasste Alltagsgegenstände, wir wollen – natürlich handmade – auch Dinge herstellen, die uns selbst schöner machen oder anderen eine Freude machen oder Dich auf neue Ideen bringen, wie Du Deine Welt durch Basteleien einfacher und schöner machen kannst!</p> <p><b>Unkostenbeitrag: 3€</b> <b>Mitbringen:</b> mindestens Basisausrüstung an Schere, Kleber, ... <b>Am besten:</b> Alles, was ihr daheim habt: Stoffe, Papiere, Bastelartikel, Stifte, Näh- oder Häkelnadeln oder alles, was glitzert 😊</p> <p style="text-align: center;"><b>Keine Altersbeschränkung</b></p>
<b>18</b>	<b>Lobpreismusik</b>	<p><b>Hr. Borkeloh</b> + <b>Fr. Fürderer</b></p>	<p>Mit Leib und Seele singen und musizieren und das Wirken des Heiligen Geistes spüren? Das wollen wir in unserem Projekt versuchen. Wenn du also bereit bist, dich auf eine neue - oder vielleicht schon bekannte - Erfahrung einzulassen,</p>

			<p>gerne singst oder musizierst, bist du bei unserem Projekt herzlich willkommen. Wir werden einige Lobpreislieder singen und einstudieren.</p> <p><b>Keine Altersbeschränkung</b></p> <p>Mitzubringen: gegebenenfalls dein Instrument</p>
<b>19</b>	<b>Schmuckherstellung</b>	<b>Fr. Baki</b> + <b>Fr. Lindner</b> + <b>Fr. Tuschner</b>	<p>Du bist kreativ? Du hast ein wenig handwerkliches Geschick? Wir stellen Schmuck aus verschiedenen Materialien für uns selbst her. Ein Unkostenbeitrag von 10€ für Materialien wird eingesammelt. Ziehe ältere Sachen an, die eventuell auch schmutzig werden können.</p> <p><b>Keine Altersbeschränkung</b></p>
<b>20</b>	<b>Domino-Day: Kettenreaktionen</b>	<b>Hr. Kretschmer</b>	<p>Dominosteine aufstellen, Kettenreaktion auslösen und diese dabei filmen</p> <p><b>Keine Altersbeschränkung</b></p>
<b>21</b>	<b>Insektenhotels bauen</b>	<b>Fr. Lochner</b> + <b>Fr. Eiermann</b>	<p>Wir bauen Insektenhotels im Werkraum des LSZU. Ihr könnt gerne eigene Ideen umsetzen, euch aber auch an unseren Vorschlägen orientieren. Macht euch schlau, welche Materialien ihr in eurem Insektenhotel verbauen wollt und bringt entsprechende Materialien mit (z.B. Stroh, Schilfrohrhalme, Dosen, Holz verschiedener Art...). Kosten: 2 Euro</p> <p><b>Keine Altersbeschränkung</b></p>
<b>22</b>	<b>Flechtfrisuren</b>	<b>Fr. Schellhas</b> + <b>Fr. Kneer</b> + <b>(Fr. Stehle)</b>	<p>Fischgräte, Chignon oder Messy Bun – wenn du dich dafür interessierst oder diese erlernen willst, dann bist du richtig in diesem Projekt! Verschiedene Flechtvarianten sowie Hochsteckfrisuren sollen ausprobiert, neue erfunden und Anleitungen erstellt werden, um die gesammelten Erfahrungen weitergeben zu können. Auch Blumenschmuck, Perlen, Bänder oder Haarreife können eingesetzt werden.</p>



			<p>Haargummis, Haarklammern, Haarnadeln, Duttkissen, Spiegel, Bürsten, Kämmе, Haarspray sowie Dinge, die ihr sonst noch verwenden möchtet, müssen mitgebracht werden. Auch ein Stand auf dem Schulfest ist denkbar.</p> <p><b>Keine Altersbeschränkung</b></p>
<b>23</b>	<b>Heiß auf Eis – am Stiel oder im Becher – self-made</b>	<b>Fr. Molitor + Fr. Deutsch</b>	<p><b>Eis selfmade!</b> Wir stellen Eis am Stiel und im Becher selbst her. Wir kaufen ein, verarbeiten die Zutaten, probieren, ob's auch schmeckt, erstellen die Preisliste und verkaufen unser selbst gemachtes Eis am Freitag ab der 1. Pause.</p> <p><b>Ab Kl. 8</b></p>
<b>24</b>	<b>Drama games – Lass deiner Fantasie freien Lauf!</b>	<b>Hr. Schubert + Fr. Henn</b>	<p><b>Drama games – wir sind die Story!</b> ... manchmal wär' ich lieber sonstwer... Theater ohne Publikum: Wir spielen Rollenspiele ohne Zuschauer, nur für uns. Wir sind die Schauspieler – und die Geschichte. Workshop zum gemeinsamen Spielen und künstlerischer Darstellung am Anfang, dann zwei Tage live Geschichten spielen. Lustig/gruselig/dramatisch – mal sehen wohin die Reise geht und spannend wird es allemal.</p> <p><b>Mitzubringen sind:</b> bequeme Kleidung, Kreativität und gute Laune</p> <p><b>Keine Altersbeschränkung</b></p>
<b>25</b>	<b>Einen EBG-Song komponieren</b>	<b>Fr. Weitzel, Hr. Rödiger, Fr. Schnur</b>	<b>Kl. 8 – JS1</b>
<b>26</b>	<b>(Quatro-) Volleyball/Disc-Golf</b>	<b>Hr. Zimmel + Fr. Klein</b>	<p>Kombiprojekt Volleyball/ Disc-Golf</p> <p>Beschreibung von Disc-Golf: Die Spielidee von Disc-Golf ist es, mit einer Frisbeescheibe von einem festgelegten Abwurfpunkt aus ein Ziel mit möglichst wenigen Versuchen zu treffen.</p> <p><b>Kl.9 – JS1</b></p>
<b>27</b>	<b>„Voll aufgemöbelt“</b>	<b>Hr. Hahn</b>	<p>Werkbänke restaurieren</p> <p><b>Für SuS aus Kl. 8</b></p>

<b>28</b>	<b>Schulgarten</b>	<b>Hr. Puschner</b>	<p>Gestalten und Pflegen von Schulgartenelementen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thema Honigbiene</li> <li>- einfache Versuche, Rezepte und Bastelideen</li> </ul> <p><b>Keine Altersbeschränkung</b></p>
<b>29</b>	<b>SMEP-Flyer gestalten</b>	<b>Hr. Endlich</b>	<p><b>Nur für SMEPPER aus Kl. 8b/d</b></p>
<b>30</b>	<b>DJ-Mixen und Beatmaking</b>	<p><b>SMEPPER:</b>  <b>C. Kowatschitsch (8b), J. Rieger (8b),</b>  <b>D. Wolf (8b),</b>  <b>L. Herkel (8b),</b>  <b>(Hr. Endlich)</b></p>	<p>Wir werden mit Virtual DJ und FL Studio Songs mixen und eigene Songs erstellen. Vorwissen wird nicht benötigt. Es wird in 2er Gruppen gearbeitet.</p> <p><b>Ab Kl. 7</b></p>
<b>31</b>	<b>Fake News</b>	<p><b>SMEPPER:</b>  <b>P. Jahn, J. Vogt,</b>  <b>M. Dinkel (Kl.8),</b>  <b>(Hr. Endlich)</b></p>	<p>Wir dokumentieren die Projektstage als Nachrichtensendung, welche über unsere Schule erfundene Nachrichten lustig verpackt.</p> <p><b>Für Kl. 6 + 7</b></p>
<b>32</b>	<b>Tennis (NICHT für Anfänger)</b>	<p><b>S. Rissel (1b),</b>  <b>C. Komet (1d),</b>  <b>M. Haslinger,</b>  <b>V. Latusinski,</b>  <b>J. Gunt,</b>  <b>(Fr. Planck)</b></p>	<p>Als Voraussetzung wird ein <b>Tennisschläger benötigt</b> und die Schüler sollten schon einmal einen ersten Kontakt mit der Sportart gehabt haben (gerne auch Vereinsspieler).</p> <p><b>Keine Altersbeschränkung</b></p>
<b>33</b>	<b>Cupcakes</b>	<p><b>H. Ley (1d), S. Leitz (1d), Fr. Throm</b></p>	<p>Wie ein Cupcake aussieht ist doch mindestens genauso wichtig wie der Geschmack; deshalb stellen wir in diesem Projekt Dekorationen selbst her und verzieren unsere selbstgebackenen Cupcakes damit. Egal ob mit Blumen, Streußeln oder als eigenes Motiv. Wir bringen natürlich Vorschläge für süßes Gebäck mit, aber auch eigene Ideen könnt ihr hier umsetzen.</p> <p><b>Benötigt: Schürze, Haargummi, Schüssel, Rührlöffel</b></p>

			<p>Umkostenbeitrag: +/- 5€ p.P.</p> <p>Kl. 5 – 8</p>
<b>34</b>	<b>Fußball, Basketball, Menschenkicker</b>	<b>S. Wattenberger (1d), T. Licina (1d), M. Bayer (1d), P. Kranixfeld (1a), Hr. Saur</b>	<p>Basketball- und Fußballtraining. Am Freitagmorgen wird außerdem gemeinsam der Menschenkicker für das Schulfest aufgebaut. Weiterhin muss der Kicker am Schulfest in Schichten betreut und am Ende wieder abgebaut werden (=Voraussetzung für die Teilnahme!!!)</p> <p>Ab Kl. 8</p>
<b>35</b>	<b>GR-Renovierung</b>	<b>T. Münch, M. Zetzmann, (Hr. Börner)</b>	<u>Nur Mitglieder</u>
<b>36</b>	<b>Was tun, wenn's ernst wird? - SuS lernen Erste Hilfe</b>	<b>Hr. Köpfle</b>	<p>In einem Erste Hilfe-Kurs wollen wir alles lernen, was bei Notfällen bedacht werden muss und wie man sachgerechte Erste Hilfe leisten kann. Besonders willkommen sind Interessenten für den Schulsanitätsdienst des EBG.</p> <p>Mitzubringen: bequeme Kleidung Unkosten: keine</p> <p>Ab Kl. 8</p>